РАПОРТУЕМ СЕДЬМОЙ ВСЕСОЮЗНОЙ УСПЕШНЫМ ОКОНЧАНИЕМ УЧЕБНОГО ГОДА

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!
В БОРЬБЕ ЗА РАБОЧЕЕ ДЕЛО БУДЬ ГОТОВ!

ПИОНЕРСКАЯ ПРАВДА

ОРГАН ЦК и МК ВЛКСМ

Выходит через день

№ 61 (1076) Цена 2 коп.

9 июня. 15 г. Пролет. рев. (1932)

Адрес редакции: Москва, центр, Новая площадь, д. 10. Тел.: 2-89-24, 1-35-64. Редакция принимает от 10 до 5 часов вечера.

Заметки должны быть аккуратно написаны. Указывать фамилию, адрес, название отряда и школы.

Адрес главной конторы издательства «Комс. правда»: Москва, центр, Тверская, 8. Телефон 5-70-38.

Подписная цена на 1932 г.: 1 месяц — 20 к., на 3 мес. — 60 к., на 6 мес. — 1 руб. 20 к., на 12 мес. — 2 руб. 40 к.

20 ИЮНЯ ВСЕСОЮЗНЫЙ СБОР ЮНЫХ ТЕХНИКОВ

СЛЕТАМИ, ВЫСТАВКАМИ, НОВЫМИ ДТС, ДЕСЯТКАМИ МОДЕЛЕЙ ВСТРЕЧАЮТ СБОР МОСКВА И ЛЕНИНГРАД

А С ЧЕМ ВЫ ПРИЕДЕТЕ?

МОСКВА

КРАСНОПРЕСНЕНСКИЙ РАЙОН

Для проведения работы по подготовке к сбору при районном бюро ЮП организована специальная тройка.

Сейчас развернута подготовка к организации технической выставки. На всесоюзную техническую выставку краснопресненские юные техники готовят 150 моделей. Уже сданы модели машин по электричеству, автомобильному делу.

ОКТЯБРЬСКИЙ РАЙОН

При райбюро ЮП организована бригада инструкторов. Инструктора проводят раз'яснительную работу по школам, базам, организуют проверку работы школьных технических кружков. 14 июня созывается районное совещание юных техников.

БАУМАНСКИЙ РАЙОН

1 июня состоялось совещание совета детской технической станции, на котором намечен план работы.

9 июня в 7 опытно-показательной школе им. Радищева созывается районный слет юных изобретателей.

Для работы по организации выставок мобилизовано 70 юных техников детской технической станции. К слету организуются три выставки: в 7 и 16 школах и при Пушкинской библиотеке.

Актив юных друзей Автодора ремонтирует к слету легковой автомобиль марки «Бенц».

В 7 и 16 школе юные техники готовят ряд моделей по авио, фото, кино, электротехнической промышленности.

Юные изобретатели. Ребята за изобретением игрушки. (Москва. Библиотека им. Плещеева).

ЛЕНИНГРАД

15 ИЮНЯ—ОБЛАСТНОЙ СЛЕТ УДАРНИКОВ УЧЕБЫ И ЮНЫХ ТЕХНИКОВ

По всему Ленинграду широко развернулась подготовка к предстоящему слету, созываемому по случаю десятилетия пионерской организации. Областное и городское бюро ДКО разработали подробный план слета.

Областной слет откроется 15 июня во Дворце Урицкого. На слет прибудет из области 130 ударников учебы, 100 юных техников и 70 деткоров. **Областной слет ударников учебы, юных техников и деткоров продлится 4 дня.** Всего на слете будет присутствовать 700 — 800 человек.

Слет обсудит итоги борьбы за решение ЦК о школе, заслушает сообщение о борьбе за постановление ЦК о пионерской организации, подведет итоги роста и мощи пионерской организации города Ленина и Ленинградской области.

На слете будут работать отдельно сборы, совещания ударников учебы, деткоров и юных техников. Лучшей базе в борьбе за социалистический договор, в борьбе за знания, за политехническую школу будет вручено знамя международного слета. Ударники учебы наметят план встречи нового учебного года.

В филармонии будет большой смотр детской художественной самодеятельности.

Организуется широкая встреча делегатов слета с рабочей общественностью в районах города.

В саду госнардома будут организованы массовые гулянья, посвященные 10-летию пионерской организации и областному слету.

Сазоновский.

Фотокор А. ЛАЗАРЕВ.

1 июня в Московской области проводился день школы. В городе Егорьевске (Московская обл.) день школы превратился в праздник всех пионеров и школьников. На снимке: **в овале и в середине — демонстрация школьников на улицах города.** Справа—**физкультурные состязания.**

КОГДА ДОКЛАД ПОДХОДИЛ К КОНЦУ...

„НЕСКОЛЬКО СЛОВ О ПИОНЕРАХ"

МЫ ТРЕБУЕМ ВНИМАНИЯ РАЙОННЫХ КОНФЕРЕНЦИЙ ВЛКСМ

Докладчик, что называется, «подошел к вопросу вплотную». Взял его «за бока» и долго не выпускал. Очень долго и обстоятельно он говорил о росте комсомола, о работе на производстве, о политвоспитании. Говорил долго и толково. И когда доклад о работе комсомольской организации подходил к концу, тов. **Левитас** (секретарь Сокольнического райкома комсомола) вспомнил еще об одном участке работы.

— Теперь **несколько слов** о работе с пионерами, — вспомнил он. Вспомнил, но не остановился.

Им было сказано действительно лишь несколько слов.

— На этом участке мы работаем слабо. Часто руководство отрядом поручаем 15-летним ребятам, которым доверять воспитание смены нельзя.

Вот о чем сказал в нескольких словах тов. **Левитас.**

В своих выступлениях делегаты говорили о самых разнообразных вопросах работы ячеек. Критиковали ее. А о работе с пионерами, о плохом руководстве сменой почти никто не вспомнил.

★

ФРУНЗЕНСКАЯ.

«Делегаты здесь больше занимаются агитацией за пионерработу, чем показом и критикой того, что они сами делают...» (Из выступления тов. Лукьянова — секретаря ЦК и МК ВЛКСМ на фрунзенской райконференции).

★

Делегация **сталинской** райконференции посетила секретаря ЦК ВКП(б) тов. **Постышева,** который не смог лично присутствовать на конференции.

В краткой беседе тов. **Постышев** обратил внимание на то, что комсомол еще не повернулся лицом к нуждам пионеров, и передал конференции свое пожелание, чтобы в ближайшее время в этом вопросе был совершен резкий перелом.

ДЕТЕЙ БЕЗРАБОТНЫХ И ЖЕРТВ БЕЛОГО ТЕРРОРА В НАШИ ЛАГЕРЯ

ВАСИЛЕОСТРОВСКОЕ РАЙБЮРО ВСТРЕЧАЕТ ГОСТЕЙ... РЕЗОЛЮЦИЯМИ

Мы пришли в Василеостровское райДКО. Ни преда, ни зама не застали. Сидит один пионервожатый базы писчебумажной фабрики им. Зиновьева (206-я школа) **Борис Ефремов.** Он нам рассказал, что они в базе провели митинг. Создали штаб по подготовке к приему иностранных товарищей — детей безработных рабочих. Педагоги проводят беседы на эту тему по классам.

Но удивительно то, что всего на приезд ребят из-за границы на сегодняшний день собрано... 10 рублей.

Наконец, приходит, вернее влетает, сам председатель. Мы пытаемся об'яснить ей цель нашего прихода. Но ей некогда. Она спешит. Мы с трудом добиваемся от нее ответа. Она сказала нам:

— На совещании вожатых был поставлен вопрос об обращении слета пионерактива города.

И дальше оказалось, что только в этом и заключается все руководство пионербазами района по подготовке к приему ребят из-за границы. **О ходе подготовки по району ничего неизвестно.**

Деткорбригада «Пионерской правды»: **Данскер, Богомольцев, Рабинович.**

СЕМЬ ЛЕТ „ПИОНЕРСКОЙ ПРАВДЫ"

14 июня, в 10 час. утра, в детском городке Центрального парка культуры и отдыха (Крымский вал, 9) состоится встреча редакции «Пионерской правды» с ликетчиками, деткорами и читателями газеты и активом пионеров и школьников г. Москвы.

Порядок дня:

1. Семилетие «Пионерской правды» — доклад тов. Шифмана.

2. Рапорты школ: 9-й, Ленинского р-на, 1-й, Замрайона, 5-й, Пролетарского района, 30—31-й, Бауманского района, и др.

МАССОВЫЕ ИГРЫ

ДУХОВОЙ ОРКЕСТР

ТОВАРИЩЕСКИЙ ОБЕД

КИНО

Трамваи: Б, 42, 36, 11, 10, 24.

Билеты рассылаются по школам и отрядам.

РЕДАКЦИЯ «ПИОНЕРСКОЙ ПРАВДЫ», ГОРБЮРО ДКО, СЕКТОР ПО РАБОТЕ С ДЕТЬМИ ЦПК и О.

ВЫЕЗДНАЯ РЕДАКЦИЯ „ПИОНЕРСКОЙ ПРАВДЫ“ И „ЮНЫЙ ЛЕНИНЕЦ“ В 36 ОБРАЗЦОВОЙ ФЗС г. НОВОСИБИРСКА

6 ДНЕЙ ОСТАЛОСЬ ДО КОНЦА УЧЕБНОГО ГОДА

Самое главное, чтобы в голове и в тетрадке была полная ясность

45-минутный урок должен продолжаться не 30, не 40, а ровно 45 минут — «45=45».

Этот лозунг «Пионерской правды» подхватили миллионы пионеров и школьников СССР.

«45=45», за скорейшее и правильное решение этого «уравнения с двумя известными» борется сейчас вся детская коммунистическая печать. «45=45» можно встретить в любой школьной стенной газете, в любом уголке нашей страны.

Но в борьбе за высокое качество учебы 45-минутный урок — только часть дела. Мало добиться того, чтобы на уроке ни одна минута не пропадала зря. Нужно добиться того, чтобы каждый урок давал хорошие результаты, чтобы на каждом уроке школьник продвигался вперед по пути усвоения «основ наук».

А этого можно достигнуть лишь тогда, когда мы сумеем организовать свою учебу так, чтобы после каждого урока в головах и тетрадях ребят была полная ясность, чтобы материал каждого урока полностью усваивался всеми школьниками.

ПОГОВОРИМ О СООБЩАЮЩИХСЯ СОСУДАХ

На задних партах по неизвестной причине поднялся шум. Председатель группового ДСУ повернул голову и тихо, но явственно сказал:

— Сорок пять равно сорока пяти.

Шум смолк. До конца урока никто не нарушал порядок.

В 36-й образцовой ФЗС Новосибирска школьники (и пионеры в этом деле показывают пример) не плохо борются против потерь учебного времени.

Ребята берегут минуты. Но хорошо ли они используют эти сбереженные минуты?

ДВЕ ЗАПИСИ

Мы в 5-й группе. Перед нами 2 тетради по физике.

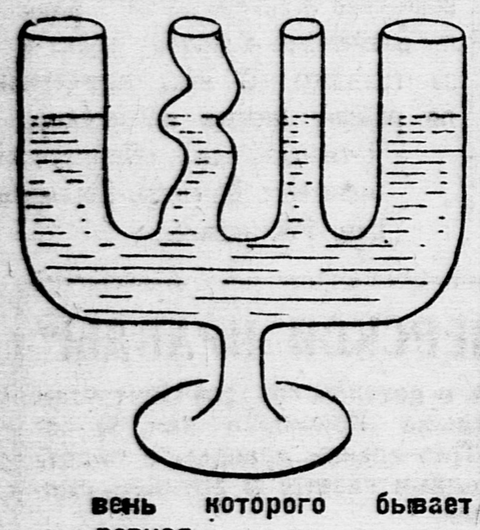
Вопрос один:

Какие сосуды называются сообщающимися?

В двух тетрадях два разных ответа.

Ученица 5-й группы «В» 36-й ФЗС Мизина отвечает так:

> **«Сообщающим сосудом наз. прибором который несколько подряд трубок выходящего из одного дна при том не одинаковой формы.**
>
> **В сообщающим сосуде вода во всех трубках уровень которого бывает ровная».**



Что можно понять из такой записи?

Вторая тетрадка принадлежит Кате Коваленко — ученице другой школы (тридцать четвертой). В этой школе 5-я группа тоже изучала свойства сообщающихся сосудов. Об этих свойствах Коваленко пишет очень ясно:

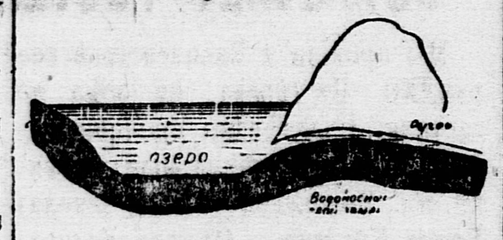
> **«Два или несколько сосудов, имеющих между собой сообщение посредством трубок (рисунок 167), называются сообщающимися сосудами.**
>
> **Какую бы форму и размеры ни имели сообщающиеся сосуды, жидкость устанавливается в них на одном уровне (рисунок 145)».**

Вероятно, Катя Коваленко хорошо знает физику?!

Читатель, не торопись, дело не так-то просто...

А ЕСЛИ ОЗЕРО?

Я задал Мизиной и Коваленко вопрос. Я нарисовал им такой вот рисунок:



Озеро. У него крутые берега. Вода просачивается под землей, а потом выходит на поверхность в виде ручья. Можно ли сказать, что здесь проявляются свойства сообщающихся сосудов?

И Мизина и Коваленко (у которой такая хорошая запись) ответили в один голос:

— Нет этого сказать нельзя.

— Почему?

— А где общее дно, а где соединяющая трубка?

Только совместными усилиями мы (преподавательница физики 36-й школы, преподавательница физики 34-й школы и я) смогли убедить Мизину и Коваленко, что в примере с озером и ручьем мы имеем дело с проявлением свойств сообщающихся сосудов в природе, с очень ярким проявлением.

Не удивительно поэтому, что на вопрос, где в жизни применяются водомерные стекла (которые представляют собой блестящий пример сообщающихся сосудов), Мизина отвечает в своей тетрадке:

«Водомерные стекла применяются везде, в колодцах, водопроводах, в амбулаториях и т. д.».

А Катя Коваленко ни письменных, ни устных ответов на этот вопрос совсем дать не может.

В чем же дело?

РОЖДЕНИЕ ТУМАНА

Нам совершенно ясно, что в голове у Мизиной, так же, как и в тетрадке, вопрос о сообщающихся сосудах плавает в густом тумане.

О происхождении этого тумана рассказывает в своей заметке деткор Чиркова.

КАЖДЫЙ САМ СЕБЕ ПАСКАЛЬ

У нас в 5 группах на уроках физики проводятся опыты. Сделаем опыт — записываем. Запишем, и точка, в книжку не заглядываем. записи друг у друга ребята не проверяют. Выходит, что ученые для нас зря законы физики придумали, мы все заново открываем.

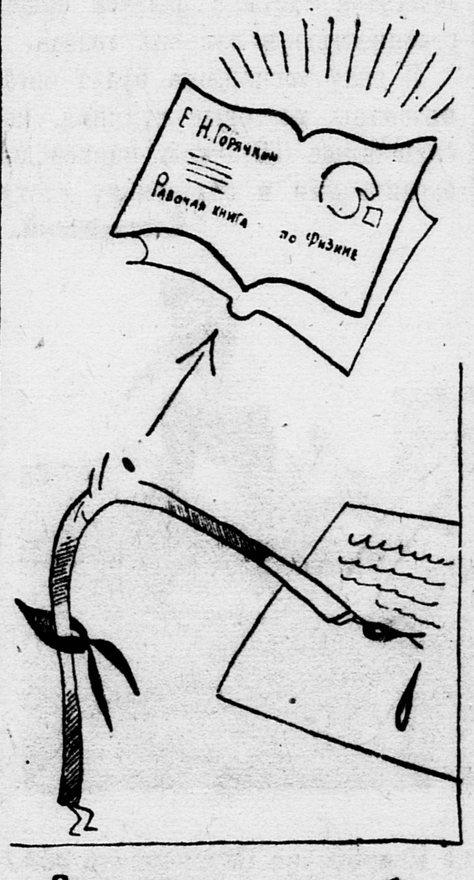
Ясное дело, что без книжки, без взаимопроверки твердых знаний по физике, да и по любому предмету, получить нельзя.

В 36-й школе ребята зачастую прорабатывают большие темы, не заглядывая в книгу. Вот чем об'ясняется, что Катя Коваленко, у которой запись в тетрадке очень грамотная и очень толковая, не смогла ответить ни на один дополнительный вопрос.

Деткор Р. М. из 34-й школы об'ясняет это так:

ЗА КАТЮ И ПЕТЮ УЧЕБНИК ОТВЕТИЛ

У нас в 5-й группе по физике свои ответы в тетрадках ребята «сдувают» прямо с учебника. Есть такая книжка: Е. Н. Горячкина, «Рабочая книга по физике для школ ФЗС». И слово в слово, что в книжке написано, то и в тетрадках. У нас многие ребята не дают себе труда даже подумать над тем, что списывают, потому и ясности в головах нет



Списывание — не учеба.

КСТАТИ О ТОМ, ЧТО СОВСЕМ НЕ КСТАТИ

Читатель, мы тебе показали запись в тетрадке Мизиной.

Ты видел, что эта запись такая неграмотная, что дальше, как говорится, некуда. И дальше, во всей тетрадке нет ни одной грамотной фразы, редко встретишь без ошибки написанное слово.

Неграмотная запись затрудняет понимание того, что написано, и даже тот, кто писал, часто не может понять, что он хотел сказать.

Печально и то, что ни преподаватель, ни товарищи (а в 5-й группе многие ребята пишут довольно грамотно) не сделали ни одной поправки в тетради Мизиной.

Это тоже сообщающиеся сосуды.

ПОГОВОРИМ О НЕСООБЩАЮЩИХСЯ СОСУДАХ

Мы делаем выводы.

Чтобы после урока в голове и тетрадке ребят была полная ясность, нужно:

1) не ограничиваться только записью опытов, не удовлетворяться теми выводам, которые можно сделать самим,--обязательно обращаться за помощью к учителю; 2) не ограничиваться только учебниками,—продумывать то, что написано в учебнике. Подбирать свои собственные примеры из жизни, из практики. Не списывать в тетрадку прямо с учебника, а как следует обмозговать, и тогда уже записать своими словами.

Но не только эти выводы мы должны сделать...

ВЫ БРИГАДА

Нужно еще, чтобы учебная бригада была не просто списком фамилий, а действительно дружно работающим вместе коллективом, а этого часто нет.

«У нас в пятой группе «Б» 36-й ФЗС Новосибирска некоторые бригады не умеют работать коллективно. Когда бывает во время занятий самостоятельная проработка заданий, ребята разбегаются кто куда. Вот, например, в нашей бригаде на-днях во время самостоятельной работы вместе остались только Чупахина и Чибиряк, а остальные убежали к другим бригадам. Что они там делали,—неизвестно, но только взаимопроверки в нашей бригаде нет».

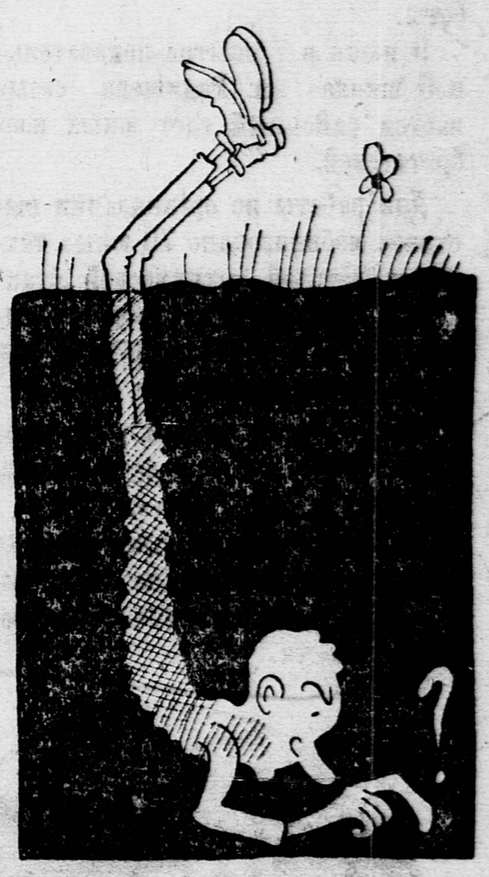
Свой.

ДОКАЖИТЕ, ЧТО ВЫ БРИГАДА

Нужно, если ребята хотят показать образцы коллективной работы, ударной учебы, чтобы каждая бригада была крепко спаяна.

Нужно, чтобы каждая неясность выяснилась.

Будет совсем не плохо, если члены бригады в порядке товарищеской взаимопомощи будут проверять друг у друга тетрадки (конечно, не для того, чтобы наскоро списать невыполненное задание), будут задавать друг другу вопросы.



«Под землей дна не видно».

Во многих школах уже научились хорошо драться за 45-минутный урок. Нужно развернуть борьбу за высокое качество 45-минутного урока, и первое наше требование, первое условие хорошего качества мы повторим еще раз:

Самое главное, чтобы после каждого урока в голове и в тетрадке была полная ясность.

Б. Дубах.

Отв. редактор Г. СОЛДАТОВ.

Уполномоченный Главлита В—23095. 2-я типография издательства ЦК ВКП(б) «Правда», Сущевский вал, д. 49. Изд. № 582.